

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1»**  
**г. Щёкино, на 31.12.2021г.**

Школа имеет соответствующую лицензию на ведение образовательной деятельности по 8 видам спорта: волейбол, футбол, бокс, дзюдо, вольная борьба, лыжные гонки, легкая атлетика, художественная гимнастика.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и взаимодействия с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, законом РФ «Об образовании», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Трудовым Кодексом РФ, Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

**Основными целями образовательного процесса «ДЮСШ №1» являются:**

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Основные задачи образовательного процесса «ДЮСШ №1»:**

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путем удовлетворения потребностей обучающихся через образовательные программы физкультурно-спортивной направленности;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, организация содержательного досуга;
- укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- создание основы для осознанного выбора и последующего профессионального самоопределения;
- воспитание гражданина, человека культуры и нравственности;
- организация и проведение методической работы, направленной на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ и технологий;
- совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы;
- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- создание условий для подготовки спортсменов высокого класса: членов и кандидатов в сборные команды Тульской области по видам спорта;
- создание условий для профилактики правонарушений и употребления наркотических средств.

**Содержание дополнительного образования детей в «ДЮСШ №1» обеспечивает:**

- условия для организации активного, содержательного досуга;
- самосовершенствование личности, формирование здорового образа жизни, творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- достижение спортивных успехов сообразно способностям;
- реализацию права на собственный выбор взглядов и убеждений.

Деятельность школы включает в себя проведение образовательного и воспитательного процесса, учебно-тренировочных, спортивных и физкультурных мероприятий, а также обеспечение обучающихся спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия, спортивные соревнования.

Тип, реализуемых программ – программы дополнительного образования детей.

### Виды общеразвивающих программ:

Спортивное направление – организация образовательного и воспитательного процесса, проведение учебно-тренировочных и спортивных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях по следующим видам спорта: волейбол, футбол, бокс, дзюдо, вольная борьба, лыжные гонки, легкая атлетика, художественная гимнастика.

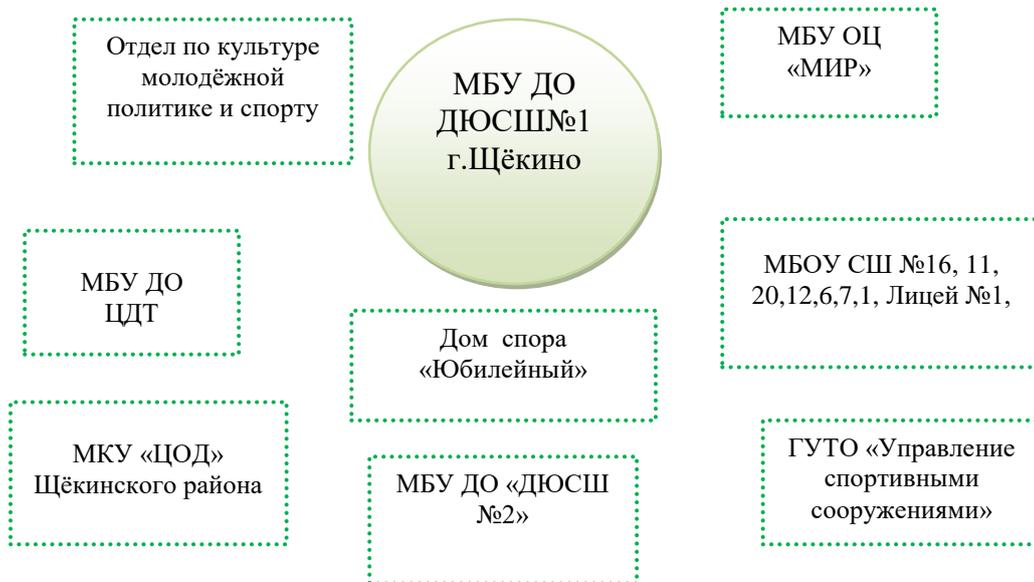
Решение о зачислении в спортивную школу принимаются на педагогическом совете. Перевод обучающихся по ступеням обучения производится по итогам сдачи контрольно-переводных нормативов по ОФП и специальной подготовке, а так же на основании выполнения спортивных разрядов. Большинство обучающихся – учащиеся общеобразовательных школ. Приём открыт круглый год для всех желающих. Специфика и структура учебных планов школы складывается из основных направлений нашей учебной деятельности – это виды спорта, утвержденные в Уставе учреждения.

В последние годы, несмотря на снижение детского населения в городе, количество обучающихся в учреждении не снижается, что свидетельствует о том, что занятия физической культурой и спортом сейчас становятся важнейшими составляющими в нашем обществе и популярность здорового образа жизни неуклонно растёт.

Целенаправленно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: постоянный медицинский контроль осуществляется два раза в год согласно графику врачебного контроля, а также перед каждым выездными соревнованиями.

Основными принципами управления являются: единоначалие и самоуправление, на чем основывается современная модель управления образовательным учреждением. Из основных форм управления в «ДЮСШ №1» работает: Педагогический совет, Согласно Уставу школы все вопросы организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях педагогического совета, проводимые не реже 1 раза в 3 месяца, Совет трудового коллектива. Формы проведения педагогических советов зависят от решаемых вопросов.

**Сотрудничество  
с учреждениями города и района по работе с детьми и подростками:**



**Формы взаимодействия:**

- методическая помощь;
- совместные спортивно-массовые мероприятия;
- проведение соревнований;
- оздоровление детей;
- организация летнего отдыха;
- обеспечение спортивным инвентарем, спортивной формой.

**Перечень реализуемых в «ДЮСШ №1» образовательных программ**

Наименование программы	Срок	Этапы реализации программы
Дополнительная общеразвивающая программа по вольной борьбе.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 года
Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 года
Дополнительная общеразвивающая программа по боксу.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа по дзюдо.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 года
Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа по футболу.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап -5лет
Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно оздоровительных групп.	1 год	Спортивно-оздоровительный этап 1 год

Дополнительная программа гимнастике	общеразвивающая по художественной	8 лет	Этап начальной подготовки-3 года Тренировочный этап-5 лет
-------------------------------------	-----------------------------------	-------	--

### Качество педагогического состава учреждения

Говоря о педагогическом коллективе школы, необходимо отметить высокий уровень профессионализма тренеров-преподавателей, стремление к достижению оптимальных результатов, постоянную работу по повышению профессионального мастерства, самосовершенствованию и саморазвитию.

В коллективе трудятся 16 штатных педагогических работников: 1 Заслуженный тренер России, 5 отличников физической культуры и спорта РФ, 1 Почетный работник общего образования, 4 человека за отчетный период награждены отраслевыми и административными грамотами и благодарностями, 3 человека имеют грамоты Министерства образования РФ.

Средний возраст тренерско-преподавательского состава составляет 45 года. С приходом молодых специалистов, средний возраст педагогов снизился, постепенно происходит омоложение кадров. В этом году работает молодой специалист тренер-преподаватель по футболу.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, 2 имеют первую категорию.

### Качественный состав руководящего состава

Должность	Образование	Педстаж	Курсы ПК	Награды, звания
Директор	Высшее	26	2021	Грамота Министерства образования и науки РФ
Заместитель директора по УВР	Высшее	42	2020	«Отличник физической культуры и спорта».
Заместитель директора по СМР	Высшее	23	2021	Заслуженный тренер России.
Зам. директора	Высшее	24	2020	Грамота Министерства образования ТО

### Воспитательная работа

Помимо учебно-тренировочного процесса в «ДЮСШ №1» ведется активная спортивно-массовая, воспитательная и оздоровительная работа: проводятся ежегодные традиционные турниры по всем культивируемым видам спорта, организуется оздоровительно-восстановительные мероприятия.

Воспитательная работа «ДЮСШ №1» направлена:

1. гармоничное развитие личности ребенка;
2. на создание и воспитание патриотических качеств спортсменов;
3. формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел;
4. сохранение и укрепление здоровья; формирование культуры здорового образа жизни.

Основной составляющей воспитательной работы в «ДЮСШ №1» является участие детей во всех по возможности общешкольных мероприятиях, соревнования Всероссийского и регионального масштаба.

Это позволяет четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в учреждении и способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом; формирует чувства коллективизма и гуманизма обучающегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях помогает тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными

мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Деятельность по воспитанию личности ребенка делится на две составляющие: физическая культура и спорт. Первую составляющую: физическую культуру - мы рассматриваем как целенаправленную деятельность по здоровьесбережению через повышение уровня двигательной активности детей и как деятельность по освоению знаний о физической культуре, развитию основных физических качеств и способностей.

Вторую составляющую: спорт – мы условно подразделяем на массовый спорт: это различные спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, проводимые в «ДЮСШ №1», в школах района, города и спортивное совершенствование: специальная подготовка спортсменов.

Цель воспитательной системы: поэтапное создание в учреждении условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями о культуре здорового образа жизни, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Основными задачами тренерско-преподавательского состава являются:

- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья;
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
- развивать основные физические способности;
- укреплять здоровье воспитанников.

Здоровье подрастающего человека – это проблема не только социальная, но и нравственная. Ребенок сам должен уметь быть не только здоровым, но и воспитывать в будущем здоровых детей. Грамотное решение этой задачи на всех уровнях – от программно-нормативного до проведения отдельной тренировки – позволяет решить и другую, взаимосвязанную с этой задачей: сформировать культуру здоровья детей.

В планы воспитательной работы тренеров-преподавателей включена работа по профилактике правонарушений, беседы в индивидуальном порядке о вреде курения, алкоголизма, наркомании; работа с родителями, классными руководителями. Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, к участию в которых привлекаются воспитанники из группы риска, как в качестве участников, так и в качестве помощников.

В школе занимается 738 детей, из них имеют спортивные разряды: 6 КМС, 8 спортсменов - 1 разряд, 236-массовые разряды.

**При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой**



Методическую работу в учреждении старались построить так, чтобы, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. В отчетном году можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования тренеров. Есть в школе активная группа педагогов, идущих в ногу со временем и не равнодушных к результатам своей работы.

Повышение квалификации тренеров - преподавателей проходило не только в форме аттестации, а также в форме курсов, семинаров, открытых занятий. По итогам курсовой подготовки нельзя не отметить заинтересованность большинства педагогов школы в позитивном изменении качества учебно-тренировочного процесса.

Широко используются такие формы повышения квалификации, как открытые занятия и работа над темами самообразования. Для самообразования тренеров и для обучения учащихся собирается банк видеозаписей, презентаций, который позволяет не только разнообразить формы обучения, позволяет точно воспроизвести отдельные важные для анализа учебно-тренировочного процесса, детали. К сожалению, сегодня фактически не выпускается современная методическая литература по спорту, наш библиотечный фонд устарел. В основном, весь информационно-методический материал собирается из интернета.

В этом году продолжена работа по сотрудничеству с общеобразовательными школами и совершенствованию системы работы с одаренными детьми и их специальной поддержки. Оформлен банк данных одаренных, составлены планы индивидуальной подготовки.

По итогам проведенной методической работы наши объективно достигнутые результаты таковы:

- Подтверждены и присвоены запрашиваемые категории. Стабилен уровень педагогического мастерства преподавательского состава;
- Стабильны результаты выступлений учащихся на соревнованиях;

- Пополнен банк данных конспектами открытых занятий, разработками по методическим темам, оформлен банк данных одаренных детей;

Анализируя проведенную работу, выявлены следующие негативные тенденции:

- Пассивность тренеров – преподавателей в инновационной деятельности и обобщении передового педагогического опыта;
- Не достаточно активно используются ресурсы медиотеки;
- Нет издательской деятельности на уровне области;

В связи с вышеизложенным в рамках усовершенствования методической работы

- Мотивировать на включенность тренеров - преподавателей в инновационную деятельность, на обобщение опыта работы;
- Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов;
- Создавать условия и оказывать помощь тренерам – преподавателям для участия в конкурсных методических мероприятиях города;
- Продолжить работу по внедрению в учебно – тренировочный процесс информационно-коммуникативных средств обучения, расширению информационно-коммуникационного уровня тренеров – преподавателей;

### Работа в летний период

Деятельность спортивной школы продолжается в период летних каникул. Каждое лето в спортивной школе работает лагерь дневного пребывания «Олимпиец». Разработана программа, задачи которой являются:

- совершенствование форм и содержание деятельности отдыха в работе с детьми;
- развитие у детей навыков общения, лидерства;
- укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение активного интеллектуального и эмоционального летнего отдыха.

Но в 2021 году, в связи с «Covid-2019» в летний период была «запущена» программа «Каникулы-онлайн». Тренеры-преподаватели подготовили видео-занятия для групп СОГ, УТ. А в августе тренеры-преподаватели подготовили и реализовали план мероприятий по малым формам занятости и досуга воспитанников отделений спортивной школы.

**В 2022 году необходимо направить работу на:**

- продолжение работы по созданию современной материальной базы учреждения;
- совершенствование методической работы;
- повышение эффективность работы Тренерских советов;
- обновление информационных стендов в учреждении;
- качественное продолжение работы с одаренными детьми;
- комплектование спортивной школы квалифицированными кадрами.

### ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения об организации дополнительного образования</b>		
	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Тульской области № 0133/02112 серия

		71Л01 № 0001328 бессрочная
	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) <ul style="list-style-type: none"> <li>– дополнительные общеразвивающие программы: вольная борьба, дзюдо, волейбол, легкая атлетика, футбол;</li> <li>– дополнительные общеразвивающие программы: бокс, вольная борьба, дзюдо, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, художественная гимнастика</li> </ul>	5 ед.  8 ед.
	Сроки реализации образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– менее 3 лет</li> <li>– от 3 и более</li> </ul>	5 ед. 8 ед.
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	738 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	47 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	349 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	269 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	73 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/ 1,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (с повышенной мотивацией к обучению), в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек/35,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2956 человека
1.8.1	На муниципальном уровне	1961 человека/66,3%
1.8.2	На региональном уровне	788 человек/26,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	89 человек/3%
1.8.4	На федеральном уровне	118 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	794 человека/26,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	516 человек/65%
1.9.2	На региональном уровне	194 человек/24,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	39 человека/4,9%
1.9.4	На федеральном уровне	45 человека/5,7%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	27 ед.
1.11.2	На региональном уровне	4 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 38,5%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 30,8%
1.17.2	Первая	2 человека/ 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 30,8%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 15,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 11,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	1 человек/ 100%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 ед.
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4 ед.
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

ДИРЕКТОР МБУ ДО «ДЮСШ №1»



ТЕН С.А.